

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент корпоративных финансов
и корпоративного управления**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Стремление»
Генеральный директор

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.Б. Шепелев

20.02.2020 г.

_____ М.А. Эскиндаров

25.02.2020 г.

**С.П. Соляникова, О.А. Полякова, Р.А. Аландаров,
О.В. Лосева, М.А. Федотова**

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и инвестиции»

*Рекомендовано Ученым советом финансово-экономического факультета
(протокол № 44 от 18.02.2020г.)*

*Одобрено Советом учебно- научного департамента общественных финансов
(протокол № 10 от 10.02.2020г.)*

*Одобрено Советом учебно- научного департамента корпоративных финансов и кор-
поративного управления
(протокол № 32 от 11.02.2020г.)*

Москва 2020

УДК [336:93/94](073)
ББК 65.02я73
И90

Рецензенты: О.Б. Буздалина, к.э.н., доцент Департамента общественных финансов
Л.И. Черникова, доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления;

С.П. Соляникова, О.А. Полякова, Р.А. Аландаров, О.В. Лосева, М.А. Федотова. История финансовой мысли: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма обучения). — М.: Финансовый университет, Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления, 2020. — 43 с.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

**Светлана Петровна Соляникова
Ольга Александровна Полякова
Роман Алексеевич Аландаров
Ольга Владиславовна Лосева
Марина Алексеевна Федотова**

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка
Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 3,4 п.л.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	42
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	42
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:.....	42
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1. Наименование дисциплины

История финансовой мысли

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать – методы поиска, обобщения и систематизации информации о концепциях финансовой мысли, состав и структуру финансовой отчетности организации, требования к информационному обеспечению финансовой и оценочной деятельности в компании Уметь – осуществлять процессы сбора, обработки и интерпретации информации в финансовой и оценочной деятельности
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать – сущностные принципы финансовой и оценочной деятельности, основные источники информации об этой деятельности Уметь - анализировать источники информации, описывающие развитие основных положений оценочной деятельности, выявлять закономерности и выделять сущностные характеристики стоимостной оценки
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать – классификацию видов финансовой деятельности в компании, видов стоимости, используемых в оценке Уметь – выделять классификационный признак, идентифицировать общие и отличительные свойства сравниваемых элементов
		4. Грамотно, логично, аргументировано фор-	Знать – основные концепции финансовой мысли в сфере финансов и оце-

¹Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		мирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	ночной деятельности Уметь - грамотно, логично, аргументировано высказывать собственные суждения и оценки в контексте исторических и современных концепций финансовой и оценочной деятельности
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать – основы системного подхода к описанию и представлению собственной точки зрения по результатам проведенного анализа Уметь - использовать системный подход при изучении концепций финансовой мысли в финансовой и оценочной деятельности для аргументации и представления своей точки зрения
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать – основные микро-, макроэкономические, оценочные понятия и категории, особенности их исторической трансформации; основные этапы развития оценочной деятельности в России и за рубежом; Уметь – использовать базовые категории и научные понятия микро- и макроэкономики, финансовой и оценочной деятельности при анализе экономических явлений и процессов;
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать – сущность и особенности финансов и финансовой деятельности на макро- и микроуровне, ее взаимосвязь с оценочной деятельностью и другими экономическими процессами; факторы, влияющие на финансовую и оценочную деятельность; Уметь – анализировать данные из различных источников об особенностях развития и взаимосвязей процессов в финансовой и оценочной деятельности в разные исторические периоды
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать – основные российские и зарубежные источники научных знаний, информационно-правовые системы, базы данных экономической информации, нормативно-правовые документы органов власти по вопросам регулирования финансовой и оценочной деятельности; нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в современной России с

			<p>учетом международного опыта;</p> <p>Уметь – работать с источниками информации, описывающими развитие основных положений финансовой науки в сфере финансов хозяйствующих субъектов и оценочной деятельности; проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта оценочной деятельности, использовать различные источники информации для формирования базы оценки</p>
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	<p>Знать – основные этапы развития оценочной деятельности в России и за рубежом, нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в современной России с учетом международного опыта</p> <p>Уметь – проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта оценочной деятельности, использовать различные источники информации для формирования базы оценки</p>
		2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	<p>Знать – основные подходы к оценке активов и бизнеса, основы формирования денежных потоков и их использования в оценке</p> <p>Уметь – прогнозировать денежные потоки с применением Excel для расчета стоимости объекта оценки с использованием доходного подхода</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансовой мысли» относится к модулю профиля образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и инвестиции» (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина «История финансовой мысли» дает студентам возможность сформировать систематизированное представление об исторических аспектах развития представлений о финансовой науке в целом и о финансах общественного сектора, специфике финансовых операций и управления финансами, значении государственной финансовой политики для регулирования экономического роста, координации финансовой политики с денежно-кредитной политикой, современных тенденциях развития финансов общественного сектора, организации финансового ме-

неджмента в государственном секторе. Дисциплина позволяет сформировать у студентов основы знаний финансовой науки, развить представление о финансах на основе изучения концепций финансовой мысли, привить навыки исторического анализа происходящих изменений в финансовой сфере.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е / 216	216
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
Лекции	32	32
Семинары, практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	148	148
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУЩНОСТИ И РОЛИ ФИНАНСОВ

Тема 1. Генезис науки о финансах

Три периода развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау (1792-1870): (1) ненаучное состояние, (2) переход к научной обработке, (3) научный (рациональный) период. Взгляды на финансы в Древней Греции и Риме. Финансы в период Средневековья. Систематизация знаний о финансах итальянскими учеными XV века. Представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов. А. Смит “Исследования о природе и причинах богатства народов” (1776).

Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.). Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в. Маржинализм и финансовая наука. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.

Тема 2. Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.

Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки. Учение И.Г. фон Юсти в работе «SystemderFinanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei, HandlungundFinanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом.

Финансовая мысль физиократов. Четыре основных принципа целесообразной организации налогообложения А. Смита. Теория трудовой стоимости и роль государства в труде Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Прогрессивные взгляды Ж. Сисмонди.

Выделение финансовой науки из политэкономии. Новая историческая школа и маржинализм. Финансовая литература конца XIX века. Переход от абсолютизма к конституционному управлению и его влияние на теоретическое представление о финансах. Свод административных и хозяйственных знаний по ведению финансов государства и публичных союзов. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. Финансовая наука по К.Т. Эбергу.

Тема 3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX- XX веках

Неоклассическая теория финансов как система знаний об организации и управлении финансовой триадой: ресурсы, отношения (договоры), рынки. Вклад теории предельной полезности Уильяма Джевонса (1835–1882 гг.) и теории капитала и процента Евгения Бем-Баверка (1851–1914 гг.) в развитие финансовой мысли.

Неоклассическое обобщение, объяснение, прогнозирование и формирование тенденций в управлении финансами коммерческой организации (фирмы) как основного системообразующего элемента рыночной экономики. Становление и усиление значимости финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.). Индекс Доу–Джонса. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.). А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.). Теория инвестиционного портфеля Г.Марковица (начало 1950-х гг.). Однофакторная модель У.Шарпа (1963 г.). Модель Модильяни-Миллера.

Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. Равнозначность сфер финансовой системы в рыночной экономике. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу. Представления о государственном финансовом регулировании в рамках монетарной концепции М. Фридмана.

Тема 4. Характеристика российской научной финансовой школы

Русская финансовая мысль XIX века. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого.

Национализация и централизация финансов в работах В.И. Ленина.

Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. Изучение частных вопросов финансов, которые возникали в ходе выполнения первого пятилетнего плана (первый период становления советских финансов 1926-1931 гг.).

Второй период развития советских финансов (1931 — 1956 гг.). В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве, место финансов в распределении национального дохода, состав финансовой системы. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников),

истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.

Дискуссия по вопросам теории финансов по определению места финансов в системе расширенного воспроизводства. Распределительная концепция: финансы — это лишь система отношений распределения денежных средств, носящая безэквивалентный характер (В. Дьяченко, Г. Точильников, М. Шерменев). Воспроизводственная концепция: финансовые отношения — суть отношения всех четырех или нескольких стадий воспроизводства (Э. Вознесенский, А. Александров, А. Бирман).

Современная российская финансовая мысль.

Раздел 2. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ И ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений

Понятие организации и виды хозяйственной (коммерческой) деятельности. Определение финансов хозяйствующих субъектов, их основные признаки. Денежные отношения в бизнесе как основа организации финансов. Система финансовых отношений в организации.

Основные формы проявления и функции финансов организаций, их трансформация в современных условиях.

Базовые категории корпоративных финансов: финансовые ресурсы, капитал, денежные фонды, себестоимость, выручка от реализации, прибыль, цена амортизация, собственные и заёмные средства. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и финансовые инструменты. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов.

Тема 2. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов

Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.: не денежная природа, непроизводительный характер, ограниченная сфера действия финансовых отношений, порождаемых и регламентируемых государством.

Развитие капитализма в России и роль финансов. Выделение финансов предприятий в самостоятельное звено финансовой системы.

Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. Политика «военного коммунизма» и отказ от рыночных основ организации хозяйства. Новая экономическая политика и возрождение денежных отношений. Государственное регулирование деятельности и финансов. Развитие форм расчетов и финансовых инструментов.

Финансы предприятий в Великой Отечественной войне.

Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления. Директивность финансовых планов и показателей, ограниченность самостоятельности предприятий.

Хозяйственная реформа 60-х годов. Расширение сферы товарно-денежных и финансовых отношений. Прибыль и рентабельность как показатели успешности развития хозяйствующих субъектов. Совершенствование отношений с бюджетом. Налог на прибыль и плата за фонды. Фонды экономического стимулирования, формировавшиеся в организации. Материальное и моральное стимулирование деятельности.

Зарождение рыночных отношений в 90-е годы. Финансы в условиях разгосударствления и приватизации. Развитие частного предпринимательства в условиях рынка. Свободное ценообразование и ориентация на финансовый результат. Финансовый механизм в условиях рыночных отношений. Эффективное финансовое управление, как условие успешного предпринимательства.

Тема 3. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях

Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. Самостоятельность в принятии финансовых решений и ответственность за финансовую результативность. Новые системы целей, задач и объектов финансового управления. Денежные потоки как приоритетный объект финансового управления. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью.

Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами. Подходы к стоимостному управлению компанией.

Стратегические финансы как основа финансовой политики и финансового строительства компаний. Финансовое строительство компаний как процесс, производный от их финансовой политики и финансовой стратегии при учете верховенства государственной финансовой политики. Принципы построения финансовой конструкции.

Система классификации активов в корпоративных финансах. Реальные и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Длительность оборота денежных средств по стадиям кругооборота ресурсов. Операционный и финансовый циклы. Дебиторская и кредиторская задолженность как объекты финансового управления.

Оценка эффективности организации и управления корпоративными финансами.

Тема 4. История становления и развития оценочной деятельности в России

Объективные предпосылки для формирования оценочной деятельности в России (XIII в. – начало XVIII в.). Общегосударственные межевые и оценочные работы в XVIII в. и первой половине XIX в.

Нормативно-правовое развитие системы оценки стоимости в Российской империи (Свод законов Российской империи – Т. 10, 11. Законы гражданские, Положение о земских учреждениях, Инструкция для оценки казенных земель, состоящих в пользовании государственных крестьян, Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами, Инструкция об оценке недвижимых имуществ, подлежащих обложению земскими сборами, Проект правил оценки оборудования фабрик и заводов). Система оценки стоимости земли в России.

Создание системы учета недвижимого имущества в РСФСР (1918 г.). Создание системы БТИ для производства учетно-инвентаризационных и оценочных работ (1927 г.). Концепции оценки земли С.Д. Черемушкина и Г.М. Волосенкова. Об-

щесоюзная методика оценки земель. Комплексная оценка городских территорий (1970-е гг.). Генеральные переоценки основных фондов в СССР. Временное положение по оценке стоимости имущества государственных предприятий и организаций, подлежащих выкупу, продаже (1990 г.).

Тема 5. Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом

Предпосылки развития оценочной деятельности в Древней Греции, Римской республике, раннем Средневековье. Формирование и особенности кадастровой системы различных европейских стран и США.

История возникновения и развития профессиональных объединений оценщиков в Европе, Америке, Азии, Африке, Австралии. Региональные ассоциации оценщиков.

Стандарты оценки RICS «Красная книга». Национальные стандарты оценки различных стран. Европейские стандарты оценки. Международные стандарты оценки, их структура, методические материалы по организации профессиональной деятельности. Единые стандарты профессиональной практики.

Особенности регулирования и сферы применения стандартов оценочной деятельности в зарубежных странах (Германия, США, Израиль, Япония).

Тема 6. Становление и развитие системы регулирования оценочной деятельности в современной России

Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации после распада СССР в 1991-1998 гг.: этапы становления. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (1998 г.) с последующими изменениями и дополнениями. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ. Развитие профессионального образования в области оценочной деятельности.

Формирование и развитие системы саморегулирования оценочной деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование оценочной деятельности в России на современном этапе. Саморегулируемые организации оценщиков и Совет по оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки.

Базовые категории оценочной деятельности, их трансформация в современных

условиях. Система определения кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в РФ.

Гармонизация системы стандартов, правил и требований в сфере оценочной деятельности России с Международными стандартами оценки. Роль оценки и оценщика в условиях динамично меняющейся внешней среды. Тенденции развития оценочной деятельности, связанные с цифровизацией экономики.

5.2. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоя- тельная ра- бота	Формы теку- щего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Об- щая, в т.ч.:	Лек- ции	Семина- ры, прак- тические занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов								
1.	Генезис науки о финансах	26	8	4	4	1	18	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	26	8	4	4	1	18	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	26	8	4	4	2	18	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Характеристика российской научной финансовой школы	30	10	4	6	4	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия. Круглый стол по итогам изучения раздела
Раздел 2. Развитие теории корпоративных финансов и оценочной деятельности								
1.	Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	16	6	2	2	1	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия

2.	История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	22	10	4	4	1	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	20	8	4	4	2	14	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	История становления и развития оценочной деятельности в России	18	6	1	2	1	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
5.	Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом	14	4	1	2	1	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
6.	Становление и развитие системы регулирования оценочной деятельности в современной России	22	10	4	4	2	12	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
В целом по дисциплине		216	68	32	36	16	148	Согласно учебному плану: эссе
Итого в %						24 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
<i>Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов</i>		
Генезис науки о финансах	1. Эволюция взглядов на сущность и функции финансов. 2. Периоды развития финансовой науки с точки зрения К. Рау. 3. Представления о финансах в различных экономических школах (меркантилисты, физиократы, маржиналисты и др.). 4. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века. Рекомендуемые источники из раздела 8: 13, 16, 18, 21 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 5, 6, 7	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии

Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	1. Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки. 2. Основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита. 3. Теория трудовой стоимости и роль государства во взглядах Д. Рикардо. 4. Выделение финансовой науки из политэкономии. Рекомендуемые источники из раздела 8: 13, 16, 17, 19 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	1. Содержание неоклассической теории финансов конца XIX в. – начала XX в. 2. Теория предельной полезности Уильяма Джевонса. 3. Теория капитала и процента Евгения Бем-Баверка. 4. Финансовые рынки, инструменты и институты в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем. 5. Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. 6. Минимизация объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в работах неоклассиков и монетаристов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 13, 18, 21, 22, 23 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
Характеристика российской научной финансовой школы	1. Русская финансовая мысль XIX века. 2. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи. 3. Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. 4. В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 5. Распределительная и воспроизводственная концепция финансов. 6. Сравнительный анализ взглядов на финансы в советской и современной российской финансовой школах. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 5, 13, 18, 21, 23 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4. Круглый стол по итогам изучения раздела
<i>Раздел 2. Развитие теории корпоративных финансов и оценочной деятельности</i>		

<p>Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений</p>	<p>1. Денежные отношения в бизнесе как основа организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Финансы организации как система специфических денежных отношений. Основные формы проявления и функции финансов организаций.</p> <p>3. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и финансовые инструменты.</p> <p>4. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 3, 15, 16, 19, 20</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 3, 4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
<p>История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов</p>	<p>1. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.</p> <p>2. Развитие капитализма в России и роль финансов на данном историческом этапе.</p> <p>3. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне.</p> <p>4. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления.</p> <p>5. Хозяйственная реформа 60-х годов.</p> <p>6. Финансы в условиях разгосударствления и приватизации.</p> <p>7. Эффективное финансовое управление, как условие успешного предпринимательства.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 3, 14, 15, 19, 20</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 3, 4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
<p>Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях</p>	<p>1. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях.</p> <p>2. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью.</p> <p>3. Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами.</p> <p>4. Стратегические финансы как основа финансовой политики и финансового строительства компаний.</p> <p>5. Реальные и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы. Денежный оборот и денежные потоки.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>

	<p>6. Оценка эффективности организации и управления корпоративными финансами.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 3, 14, 15, 19, 20</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 3, 4, 5, 6, 7, 9</p>	
История становления и развития оценочной деятельности в России	<p>1. Предпосылки для создания оценочной деятельности в России (XII-XVII вв.)</p> <p>2. Нормативно-правовое развитие системы оценки стоимости в Российской империи (XVI - XVIII вв.).</p> <p>3. Процессы генерального межевания в XVIII в.</p> <p>4. Регламентирование оценочной деятельности в Своде законов Российской Империи 1832 г., 1910 г. (т.10,11)</p> <p>5. Особенности оценки земли, городской недвижимости, основных фондов в СССР.</p> <p>6. Особенности оценки государственной собственности на этапе приватизации (1990г.).</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 14, 22</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 2, 9</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом	<p>1. Становление и развитие учета и стоимостной оценки в мире до XVII в.</p> <p>2. Развитие земельных кадастров в странах Европы (XVII-XIX вв.).</p> <p>3. История создания и деятельность RICS. Стандарты RICS.</p> <p>4. Международные стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.</p> <p>5. Особенности регулирования оценочной деятельности и характеристика ассоциаций оценщиков в зарубежных странах.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 14, 18, 20</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 10, 11, 12, 13, 16</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Становление и развитие системы регулирования оценочной деятельности в современной России	<p>1. Проблемы и этапы становления оценочной деятельности в России после распада СССР. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ после 1991 года.</p> <p>2. Совершенствование процессов саморегулирования оценочной деятельности в России.</p> <p>3. Основные положения Федерального закона об оценочной деятельности РФ.</p> <p>4. Федеральные стандарты оценки: история создания, структура, последние нововведения.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>

	<p>5. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.</p> <p>6. Проблемы и перспективы развития оценочной деятельности в современных условиях. Рекомендуемые источники из раздела 8: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 20</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1, 3, 14, 15</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Раздел 1. Эволюция теоретических представлений о сущности и роли финансов</i>		
Генезис науки о финансах	<p>1. Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.).</p> <p>2. Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки.</p> <p>3. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в.</p> <p>4. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>
Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	<p>1. Учение И.Г.Г. фон Юсти в работе «SystemderFinanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами.</p> <p>2. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei, HandlungundFinanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом.</p> <p>3. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.</p> <p>4. Финансовая наука по К.Т. Эбергу.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>
Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-го и в XX веках	<p>1. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.).</p> <p>2. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.).</p> <p>3. А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.).</p> <p>4. Теория инвестиционного портфеля</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>

	Г.Марковица (начало 1950-х гг.). 5. Однофакторная модель У.Шарпа (1963 г.).	
Характеристика российской финансовой школы	1. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого. 2. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии. 3. Подготовка к круглому столу по разделу
<i>Раздел 2. Развитие теории корпоративных финансов и оценочной деятельности</i>		
Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	1. Понятие организации и виды хозяйственной (коммерческой) деятельности. 2. Система финансовых отношений в организации.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	1. Фонды экономического стимулирования, формировавшиеся в организации. Материальное и моральное стимулирование деятельности. 2. Развитие частного предпринимательства в условиях рынка. Свободное ценообразование и ориентация на финансовый результат.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	1.Финансовое строительство компаний как процесс, производный от их финансовой политики и финансовой стратегии при учете верховенства государственной финансовой политики. 2. Длительность оборота денежных средств по стадиям кругооборота ресурсов. 3. Операционный и финансовый циклы. 4. Дебиторская и кредиторская задолженность как объекты финансового управления.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
История становления и развития оценочной деятельности в России	1. Положения об оценочной деятельности в Своде законов Российской Империи, их значение в исторической ретроспективе и на современном этапе 2. Особенности кадастровых правил Муравьева М.Н. 3. Реформа Столыпина П.А., ее роль и значение для оценки земли. 4. Особенности оценки объектов городской недвижимости в Российской Империи.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Изучение первоисточников 3. Подготовка к участию в дискуссии
Развитие и стандартизация оценочной деятельности за рубежом	1. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность. 2. Европейские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения. 3. Американские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Изучение стандартов 3. Подготовка к участию в дискуссии

Становление и развитие системы регулирования оценочной деятельности в современной России	1. Регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика. 2. Федеральные стандарты оценки №4-13: цели и базовые понятия	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
--	---	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем эссе

1. Дискуссия о сущности финансов, их признаках с позиций распределительной и расширительной концепции – авторский взгляд.
2. Формы проявления и функции финансов организаций, их трансформация в современных условиях.
3. Финансовые ресурсы и капитал: сущность и источники формирования.
4. Роль себестоимости в формировании прибыли организации.
5. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов.
6. Актуальные представления о финансовом механизме и финансовых инструментах.
7. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов: актуальные проблемы.
8. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.
9. Развитие капитализма в России и роль финансов в «золотом веке» российского предпринимательства.
10. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти.
11. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики.
12. Интересные факты о финансах предприятий в Великой Отечественной войне.

13. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления.
14. Хозяйственная реформа 60-х годов и развитие финансов предприятий.
15. Повышение роли прибыли и рентабельности в ходе реформы 60-х годов.
16. Совершенствование материального и морального стимулирования деятельности предприятий в ходе хозяйственной реформы 60-х годов.
17. Роль финансов в развитии рыночных отношений в 90-е годы.
18. Особенности ценообразования в условиях рыночной экономики.
19. Трансформация финансового механизма в условиях рыночной экономики.
20. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях.
21. Трансформация целей, задач и объектов финансового управления в современных российских условиях.
22. Денежные потоки как приоритетный объект управления на современном этапе развития корпоративных финансов.
23. Особенности стоимостного подхода в управлении корпоративными финансами.
24. Роль классификации активов в финансовом управлении компанией.
25. Операционный и финансовый циклы в обеспечении эффективной деятельности компании.
26. Дебиторская задолженность как объект финансового управления.
27. Кредиторская задолженность как объект финансового управления.
28. Понятие и необходимость эффективной деятельности компании.
29. Формы проявления эффективной деятельности компании.
30. Как оценить эффективность управления корпоративными финансами.
31. Зарождение и основные этапы развития оценочной деятельности в России до XVII века.
32. Достижения Российской империи в области оценочной деятельности.
33. Свод законов Российской империи (тома 10, 11): актуальность для стоимостной оценки сегодня.

34. Характеристика оценочной деятельности в СССР: достижения и недостатки.
35. Становление и развитие учета и стоимостной оценки в мире до XVII в.
36. Развитие земельных кадастров в странах Европы и США.
37. Проблемы и этапы становления оценочной деятельности в России после распада СССР.
38. Государственное регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
39. Совершенствование процессов саморегулирования оценочной деятельности в России.
40. Характеристика объектов и субъектов оценочной деятельности согласно российскому законодательству.
41. Виды стоимости в российских и международных стандартах оценки: сравнительный анализ.
42. Понятие и сущность стоимостной оценки. Специфика и трудности стоимостной оценки бизнеса.
43. Основные источники и проблемы формирования информационной базы оценки.
44. Инструменты анализа и подготовки информации для стоимостной оценки.
45. Группы принципов оценки, специфика их применения на практике.
46. Структура отчета об оценке, особенности его составления.
47. Федеральные стандарты оценки история создания, структура, последние нововведения.
48. Международные стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
49. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.
50. Европейские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.

51. Американские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.

52. Экспертиза отчета об оценке. Требования к знаниям эксперта.

53. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность.

54. Структура и источники информационной базы стоимостной оценки.

55. Система лицензирования оценочной деятельности в РФ после 1991 года: необходимость введения и причины отмены.

56. Общая характеристика и проблемы использования доходного подхода к оценке объектов собственности.

57. Общая характеристика и проблемы использования сравнительного подхода к оценке объектов собственности.

58. Общая характеристика и проблемы использования затратного подхода к оценке объектов собственности.

59. Система определения кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в РФ: актуальные проблемы.

60. Современный механизм регулирования оценочной деятельности в РФ: проблемы и перспективы развития.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Типовые тестовые задания

1. Финансы появились в результате:

- 1) возникновения потребностей у субъектов экономики в финансовых ресурсах
- 2) зарождения товарно-денежных отношений
- 3) разделения труда
- 4) решений органов власти, определенными правовыми актами
- 5) появления налогов

2. Необходимость возникновения финансовых отношений вызвана:

- 1) появлением и деятельностью государства
- 2) потребностями всех субъектов экономики в финансовых ресурсах
- 3) развитием товарно-денежных отношений
- 4) появлением домашних хозяйств

3. В результате реформы Е.Ф. Канкрин в денежное обращение России были введены кредитные билеты, свободно обмениваемые на _____.

4. При Николае II в управлении государственными финансами Российской Империи был введен золотой _____.

5. Трактовка государственных финансов как совокупности экономических отношений впервые появилась в советской экономической литературе в работах _____.

6. Основными функциями корпоративных финансов являются:

- 1) фискальная, контрольная и распределительная
- 2) стимулирующая, контрольная и социальная
- 3) распределительная, воспроизводственная и контрольная
- 4) учетная, перераспределительная и контрольная
- 5) учетная, контрольная и аналитическая

7. Новая экономическая политика (НЭП) была введена в ... году.

8. После Февральской революции 1917 г. для промышленных предприятий:

- 1) были отменены налоги
- 2) был введен налог на сверхприбыль
- 3) вводилась плата за основные производственные фонды
- 4) применялся принцип демократического централизма
- 5) регламентировалось распределение прибыли и создание фондов

9. В ходе реформы в середине 1960-х был введен порядок образования ...

- 1) фонда потребления
- 2) ремонтного фонда
- 3) фонда развития производства

- 4) фонда заработной платы
- 5) фонда накопления

10. Корпоративные финансы представляют собой...

- 1) систему управления денежными потоками организации
- 2) систему денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием различных видов доходов и накоплений
- 3) все источники денежных средств, аккумулируемые организацией для формирования необходимых ей активов
- 4) совокупность денежных средств, привлеченных организацией для осуществления уставной деятельности
- 5) источники финансирования организации

11. Стоимостной подход в управлении финансами компаний ориентирует на

...

- 1) рост прибыли
- 2) рост дохода
- 3) рост выручки
- 4) рост рентабельности
- 5) рост стоимости компании

12. В Российской Империи ведущая роль в установлении оценочных норм по закону 1893 года принадлежала:

- 1) уездным комиссиям
- 2) губернатору
- 3) совету министров
- 4) царю
- 5) земскому собранию

13. Правильная хронологическая последовательность:

- 1) дарование королем Великобритании хартии на саморегулирование сюрвейерам
- 2) создание RICS
- 3) формирование Комитета по стандартам оценки RICS
- 4) появление международных стандартов оценки

14. Название организации оценщиков в США ...

- 1) TAF
- 2) TEGoVA
- 3) BDSF
- 4) JAREA
- 5) RICS

15. Согласно Федеральному закону «Об оценочной деятельности в РФ» под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность ...

- 1) агентств, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи
- 2) оценочных компаний по определению рыночной стоимости объектов оценки
- 3) оценщиков, имеющих высшее образование в области оценки
- 4) субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой или иной стоимости
- 5) специализированных служб организаций, отвечающих за эксплуатацию оцениваемого имущества

16. Цель оценки – это ...

- 1) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку
- 2) определение рыночной стоимости на дату заключения договора
- 3) описание объекта оценки с точки зрения факторов формирования его стоимости
- 4) согласование результата оценки с Заказчиком
- 5) определение справедливой цены сделки

17. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ:

- 1) Федеральные стандарты оценки
- 2) Международные стандарты оценки
- 3) Федеральный закон об оценочной деятельности
- 4) Международные стандарты финансовой отчетности
- 5) Стандарты и правила оценочной деятельности саморегулируемой организации

18. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности, является ...

- 1) Министерство экономического развития РФ
- 2) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет по оценочной деятельности
- 5) Министерство финансов РФ

19. Применение сравнительного подхода к оценке возможно при следующих условиях:

- 1) наличии на рынке объектов аналогичного назначения и сравнимой полезности
- 2) получения будущих доходов (выгод) от использования объекта оценки
- 3) имеющейся доступной информации о ценах продажи объектов
- 4) возможности определить остаточную стоимость существующих активов
- 5) знании величины износа объекта оценки

20. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:

- 1) полезности, замещения, ожидания
- 2) остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности
- 3) соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции
- 4) зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования
- 5) вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности

Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

1. Проведите сравнительный анализ показателей эффективности управления в бухгалтерской и финансовой моделях.

2. Дайте ретроспективную характеристику точек зрения отечественных ученых на финансовую политику и ее роль для развития организации.

3. Найдите в Интернете два документа: «Акты, относящиеся до гражданской расправы», «Указатели к первому тому актов». Выполните следующие задания:

1) В Указателях по хронологической таблице определите, с какого по какой год велись записи?

2) В Указателях в разделе «Личные имена» найдите не менее пяти оценщиков земли (межевщиков), в разделе «Административные учреждения» — поместный приказ, в разделе «Предметные имена» — межа. Выпишите номера соответствующих актов и страниц. В Актах найдите и прочитайте информацию, где упоминаются оценщики, поместный приказ и межа. Сделайте анализ контекста.

4. Найдите в Интернете Свод законов Российской империи (в 16 томах). Том Х. СВОД ЗАКОНОВ МЕЖЕВЫХ. Изучите разделы: Общие правила генерального межевания. Особые правила генерального межевания. Каким образом решался вопрос о межеваниях при согласии (разногласиях) межующих?

5. Изучите документ Министерства финансов СССР «Письмо от 29 ноября 1990 г. № 131 «О временном методическом положении по оценке стоимости имущества государственных предприятий и организаций, подлежащих выкупу, продаже» и

подготовьте ответы на следующие вопросы, подтвердив их путем указания соответствующего пункта документа:

- 1) Каковы были цели разработки данного временного положения?
- 2) Что являлось объектом оценки?
- 3) Как предлагалось оценивать основные средства?
- 4) Какие внешние факторы учитывались при оценке имущества предприятия?
- 5) Кто осуществлял оценку? Как фиксировались ее результаты?

6. Изучите историю создания RICS и его деятельность по разработке оценочных стандартов. В чем заключалась их значимость для оценочной деятельности Великобритании и других стран?

7. Подготовьте сообщение о деятельности какой-либо профессиональной организации оценщиков (национальной, континентальной, международной), включая историю создания, этапы развития, характеристику задач и основных направлений деятельности.

8. Изучите ФСО № 1-3 и ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какие выдвигаются требования к проведению оценки?
- 2) Что является целью и результатом оценки?
- 3) Что собой представляет отчет об оценке и какие разделы в себя включает?
- 4) Какие требования предъявляются к информации, используемой при оценке?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Укажите периоды развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау.

2. Охарактеризуйте принципы функционирования финансов в Древней Греции и Риме.

3. Сформулируйте особенности финансов в период Средневековья.

4. Охарактеризуйте представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов.

5. Проанализируйте взгляды зарубежных и отечественных экономистов XIX века на сущность финансов.

6. Укажите отличительные признаки финансовой науки конца XIX – начала XX века.
7. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике.
8. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды.
9. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов.
10. Сформулируйте основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.
11. Опишите теорию трудовой стоимости и роль государства в регулировании финансов, по мнению Д. Рикардо.
12. Укажите причины и последствия выделения финансовой науки из политэкономии.
13. Охарактеризуйте переход от абсолютизма к конституционному управлению в XIX веке и его влияние на теоретическое представление о финансах.
14. Проанализируйте взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.
15. Укажите особенности неоклассической теории финансов.
16. Оцените значимость финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.
17. Сформулируйте, в чем состоит роль финансов коммерческой организации (фирмы) в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической школы.
18. Дайте описание однофакторной модели У. Шарпа (1963 г.) и модели Модильяни-Миллера в управлении инвестиционным портфелем.
19. Укажите принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу.
20. Укажите особенности императивного подхода к сущности финансов.
21. Сформулируйте предложения в сфере налогового регулирования, приведенные в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.
22. Дайте описание денежных реформ Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте.

23. Укажите этапы развития советской финансовой науки.
24. Сформулируйте особенности распределительной концепции финансов.
25. Охарактеризуйте особенности воспроизводственной концепции финансов.
26. Как повлияла на развитие финансов советских предприятий Новая экономическая политика?
27. Какие черты присущи были финансам предприятий в условиях административно-командной системы управления экономикой?
28. Какова роль финансов предприятий в экономике СССР в годы Великой Отечественной войны?
29. Как экономические преобразования в СССР и в Российской Федерации в 80—90-е гг. XX в. повлияли на корпоративные финансы?
30. Раскройте содержание текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.
31. Каким видам рискам подвергается компания, осуществляющая финансовую деятельность?
32. Какие изменения произошли в 1990-е гг. в модели корпоративных финансов?
33. Какие основные индикаторы, измерители стоимости бизнеса вы знаете?
34. Какие проблемы решает стоимостной подход к управлению корпорацией? Как связаны между собой теория «остаточного дохода» А. Маршалла и концепция EVA?
35. Дайте определения стратегических финансов и охарактеризуйте их место в финансовой науке.
36. Определите содержание и место финансовой политики в финансовой науке.
37. Дайте характеристику основных принципов построения финансовой конструкции управления.
38. Каковы цели управления финансами в корпорации?
39. С помощью каких показателей можно оценить эффективность управления финансами в корпорации?

40. Что собой представляют объекты и субъекты оценки согласно Федеральному закону об оценочной деятельности?

41. Какие функции выполняют саморегулируемые организации оценщиков? Каким требованиям должен соответствовать член СРОО?

42. Какие подходы к оценке существуют? В чем их преимущества и недостатки?

43. Какие группы принципов оценки выделяют? В чем заключается сущность принципа наилучшего и наиболее эффективного использования? Как он применяется на практике?

44. Каковы причины и результаты проведения Генерального межевания в Российской империи?

45. Какие изменения претерпела деятельность профессионального оценщика в Российской империи? Как она была связана с оценочной статистикой?

46. Какие основные направления оценки развивались в СССР и каковы были достигнутые при этом результаты?

47. Что собой представляла первая профессиональная организация оценщиков? Какова ее роль в стандартизации оценочной деятельности?

48. Что собой представляют международные стандарты оценки? Какова цель их создания, структура и роль в развитии оценочной деятельности?

49. Опишите систему регулирования оценочной деятельности в России в настоящее время. Кто осуществляет регулирование оценочной деятельности на государственном уровне?

50. Какие документы лежат в основе нормативного регулирования оценочной деятельности в России? Каковы перспективы ее дальнейшего развития?

Пример экзаменационного билета

1 вопрос (максимум 20 баллов)

Выберите правильные ответы либо правильные утверждения, заполните пропуски:

1.1. В Древнем Египте в системе государственного управления финансами выделялись следующие ведомства:

- : военное
- : сельскохозяйственное
- : финансовое
- : общественных работ

-: внутренних дел

1.2. Основные идеи Томаса Гоббса в области финансов включали следующие положения:

- : налоги - основной источник доходной части бюджета государства
- : решение и воля монарха подлежат обязательному выполнению
- : выполнение всех норм прав и законов может осуществляться только при республике
- : естественные права человека должны быть защищены государством
- : налоговая система должна включать как прямые, так и косвенные налоги

1.3. Финансовые взгляды Абу Юсуфа включали следующие положения:

- : соблюдение мер налогообложения подданных позволяет обеспечить исправное поступление налогов
- : невыгодно прибегать к подкупу налогов
- : платежеспособность подданных не имеет значения при сборе податей
- : не рекомендуется наказывать за неуплату налогов
- : для максимизации налоговых поступлений необходимо применять экономические рычаги стимулирования

1.4. Адам Смит выделял принцип [.....] налогообложения, который состоит в том, что каждый налог должен быть точно установлен по времени, способу и размеру уплаты.

1.5. [.....] - официальная экономическая доктрина Германии в середине 17 века, представлявшая собой разработку принципов государственного управления и подготовки чиновников в целях наилучшего обеспечения доходов казны.

1.6. С точки зрения неоклассической теории финансов: [.....] являются потенциальной основой формирования финансовых ресурсов.

1.7. Е. Бем-Баверк является основателем теории [.....] (теория финансов в составе неоклассической теории).

1.8. При выборе инвестиционного проекта по критерию NPV в первую очередь оценивается его [.....].

1.9. Причины отставания России в экономическом развитии от передовых государств Запада в начале XIX века:

- : существование системы крепостного права
- : эффективность труда крепостных крестьян
- : низкая доля торгово-промышленного класса
- : низкая покупательная способность национальной валюты
- : высокая степень развития рыночных отношений

1.10. Согласно взглядам В.П. Дьяченко, финансы социалистического государства есть система денежных отношений, в которых происходит [.....] распределение доходов и накоплений.

2 вопрос (максимум 20 баллов)

Выберите правильные ответы либо правильные утверждения, заполните пропуски, установите соответствие:

2.6. В окладных книгах на Руси описывались ...

- а) -: земли, приносящие доход, с указанием размера

- b) -: земли с указанием, кому какие принадлежат и по каким документам
- c) -: земли, отведенные под строительство городов, с указанием их местонахождения
- d) -: границы землевладений
- e) -: казенные земли

2.7. В Древнем Риме была введена [.....] оценка, которая представляла собой установление сумм налогов с осуществлением действий по их сбору каждые пять лет специально избранными для этой цели чиновниками

2.8. Стоимостная оценка – это:

- a) -: оптимальный инструмент измерения ценности объекта
- b) -: фактический результат состоявшейся сделки
- c) -: целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на него факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка
- d) -: установление справедливой цены объекта

2.9. Федеральный закон об оценочной деятельности определяет правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении ...

- a) -: объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации
- b) -: объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, гражданам Российской Федерации и юридическим лицам
- c) -: объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам
- d) -: любых объектов собственности
- e) -: объектов собственности российских резидентов

2.10. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:

- a) -: полезности, замещения, ожидания
- b) -: остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности
- c) -: соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции
- d) -: зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования
- e) -: вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности

3 вопрос (максимум 20 баллов)

Практико-ориентированное задание:

Прочитайте выдержку из статьи 129 Свода законов Российской Империи.

Лица, которые не могут быть оценщиками:

- a) лица, замеченные в явных пороках
- b) должники, признанные несостоятельными
- c) лица, не имеющие необходимого образования
- d) лица, не прошедшие по конкурсу
- e) лица моложе 21 года

Укажите, какие критерии указаны неверно и сравните с современными требованиями, предъявляемыми к оценщикам.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Изучите документ «Русская правда» (пространная редакция), подготовьте ответы на вопросы и выполните задания. 1) Что такое вервь, вира, вирник? Есть ли между ними смысловая связь? 2) Какое наказание грозило нарушителю межевых границ? Насколько тяжелым оно считалось по сравнению с другими видами нарушений? 3) Составьте словарь встретившихся в тексте старорусских терминов с расшифровкой в алфавитном порядке (не менее 15 слов).
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Выделите периоды в отечественной истории, в которых происходило интенсивное слияние и поглощение хозяйствующих субъектов. Что общего объединяет эти периоды и какова специфика этих процессов для каждого конкретного периода. Составьте сравнительную таблицу (указать не менее трех периодов).
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	На какие группы можно разделить принципы оценки? В чем заключается принцип наилучшего и наиболее эффективного использования? Приведите конкретный пример из практики оценки.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Укажите причины проведения экономических реформ в 60-е годы XX века. Приведите примеры положительного и отрицательного их влияния на развитие финансов предприятий.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и	Охарактеризуйте три подхода к оценке — затратный, сравнительный и доходный (сущность,

		на основе системного описания.	условия применения, достоинства и недостатки).
ПКи-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Что собой представляет концепция управления стоимостью бизнеса? Какие проблемы решает стоимостной подход к управлению корпорацией? Как связаны между собой теория «остаточного дохода» А. Маршалла и концепция EVA?
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Проведите сравнительный анализ систем регулирования оценочной деятельности в странах Европы, Америке, России. Какая из этих систем, по вашему мнению, наиболее полно соответствует современным потребностям экономики и общества?
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Найдите общее и различное в определении рыночной стоимости в российских и международных стандартах оценки. Объясните суть расхождений.
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	Проведите сравнительную характеристику земельных кадастров стран Европы и США по признакам: время разработки; принцип, лежащий в основе создания; преобладающая функция; особенности, присущие кадастру; количество и профессионализм работников, осуществляющих кадастровые работы.
		2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	1. В целях покупки магазина инвестор взял в банке кредит в сумме 2,8 млн. руб. сроком на 4 года под 12% годовых, выплачиваемых в конце года. Какова будет сумма погашенного долга через 4 года, если проценты начисляются раз в год. 2. В конце каждого из последующих 4-х лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в размере на 1 акцию: 1 год – 20 руб.; 2 год – 15 руб.; 3 год – 25 руб.; 4 год – 35 руб. Если требу-

			емая ставка дохода составляет 15%, то сколько целесообразно заплатить за акцию фирмы сегодня?
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14 – ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).
6. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
7. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297).
8. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 298).
9. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 299).
10. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 326).
11. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 22.06.2015 № 385).

12. Федеральный стандарт оценки № 12 «Определение ликвидационной стоимости» (приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 721). Федеральный стандарт оценки № 13 «Определение инвестиционной стоимости» (приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 722).

Основная литература:

13. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) бакалавр) / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – Москва : Кнорус, 2018. – 446 с. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/926732> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

14. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность : учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой ; Финуниверситет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2019. – 226 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932542> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

15. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – Москва : Кнорус, 2018. – 480 с. – (Бакалавриат и магистратура). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/927958> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

16. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова ; Финуниверситет. – Москва : Дашков и К, 2017. – 1168 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=557748> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

17. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалиф. "бакалавр") / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 424 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931317> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

18. История экономических учений : учеб. для студентов, обуч. по экономич. спец. / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 471 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=1028494> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

19. Корпоративные финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. Е.И. Шохина ; Финансовый университет. – 2-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2020. – 318 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932076> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

20. Оценка стоимости бизнеса : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. "бакалавр" и "магистр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой ; Финансовый университет. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 320 с. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/926639> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

21. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учеб. пособие / В.М. Пушкарева. – Москва : ИНФРА-М: Вузовский учеб., 2015. – 256 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=526991> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

22. Реформы в России XVIII - XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / С.Л. Анохина [и др.]; под ред. Я.А. Пляйса ; Финансовый университет. – 3-е изд., доп. – Москва : Вузовский учеб. : ИНФРА-М, 2014. – 512 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?pid=427584> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

23. Шитов В.Н. История финансов России : учеб. пособие / В.Н. Шитов. – 2-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2016. – 156 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/918034> (дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
2. www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты
3. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Официальный сайт RICS — <https://academy.rics.org>
11. Комитет по международным стандартам оценки — www.ivsc.org
12. Сайт Американского общества оценщиков — www.appraisers.org
13. Европейская группа ассоциаций оценщиков — www.tegova.org
14. Сайт Саморегулируемой межрегиональной ассоциации оценщиков (СМАО) — www.smao.ru
15. Сайт Российского общества оценщиков — www.mrsa.ru
16. Report for Royal Institution of Chartered Surveyors “The Future of Valuations”.
URL: <http://www.rics.org/Global/RICS%20Future%20of%20Valuations%20insights%20paper.pdf>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Студентам необходимо:

- руководствоваться рабочей программой дисциплины, в которой представлены темы лекций, семинарских (практических) занятий, рекомендуемая литература;
- по указанию преподавателя приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет прокомментирован и дополнен на лекциях или семинарских занятиях;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к преподавателю (по графику его консультаций);

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и лекционным конспектам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами с учетом последних изменений и дополнений (пользоваться информационно-правовой системой Консультант Плюс или Гарант);

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую поставленную преподавателем задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (рассмотренных ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не выполнившим контрольное задание или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок отчитаться по теме (форму отчетности согласовать с преподавателем). Студенты, не отчитавшиеся по каждой из не проработанных ими на занятиях тем к началу зачетной сессии, лишаются возможности получить за эти темы положенные баллы.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям, включая работу с источниками информации, подготовку докладов, ответов на поставленные в ходе занятия вопросы, решение практических задач;

- написание эссе;

- подготовку к экзамену.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: самостоятельность, представление в установленный срок, соответствие установленным требованиям к оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к докладу согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы и преподавателя. Оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это краткая научная работа, в которой студент должен раскрыть один проблемный вопрос. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативный материал и научную литературу. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно. Цель эссе – раскрыть избранную (предложенную) тему путем приведения различных аргументов, тезисов. Они должны быть подкреплены доказательствами, иллюстрироваться примерами.

Эссе состоит из трех основных композиционных частей: введение, основная часть и заключение.

Структура эссе.

- титульный лист;
- введение – актуальность данной темы, краткие определения ключевых терминов;
- основная часть – аргументированное самостоятельное раскрытие темы на основе собранного материала с использованием теоретических концепций и аналитического инструментария (графики, диаграммы и таблицы).
- заключение – аргументированные выводы по теме, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме с указанием области ее применения. На заключительную часть эссе рекомендуется отвести такой же объем, как и на вступительную.

Объем эссе – до 10 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант».

1. Пакет программ MS Office.
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.

3. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по учебной дисциплине «История финансовой мысли» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническими средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.